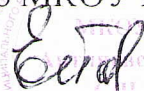


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Антиповская средняя школа.

Утверждаю:
Директор МКОУ Антиповской СШ:


Е.И. Талызина.
Приказ №117 от 31.08.2022 г.



Среднесрочная программа развития

МКОУ Антиповской СШ

на 2022 - 2023 год

с. Антиповка.

2022 г.

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Антиповской средней школы на 2022 - 2023
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;</p> <p>снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определение профессиональных дефицитов2. Внедрять созданную модель школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников, в части использования современных технологий.3. Продолжить внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий.4. Мотивировать педагогов на обобщение и представление собственного педагогического опыта.5. Систематически проводить диагностику причин учебной неуспешности обучающихся.6. . Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.8. Развивать систему наставничества.9. Обеспечить мотивированное включение родителей в совершенствование образовательной среды школы

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций; - доля педагогических работников, имеющих индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования - доля педагогических работников, у которых разработан план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности; - доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2022 год; - количество взаимопосещенных открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. - наличие программы преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов; - доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные маршруты преодоления учебной неуспешности; - наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении; - охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении; - доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; - доля обучающихся, охваченных наставничеством.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, анализ уроков, экспертная оценка, изучение педагогического опыта, контрольные работы, математические методы (подсчет).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап: (сентябрь 2022 года- декабрь 2022 года) – аналитико - проектировочный. Цель этапа: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и работа программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2 этап (январь –май 2023 год) – реализующий. Цель этапа: реализация основных мероприятий плана действий, осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3 этап (сентябрь-ноябрь 2023 год) –аналитико-обобщающий этап. Цель этапа: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий, анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы, обобщение позитивного опыта осуществления планируемых</p>

	мероприятий, определение стратегических ориентиров и перспектив развития школы.
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Для реализации среднесрочной программы развития разработаны 2 антикризисных программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; - программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 25% педагогических работников имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.); - повышение доли педагогов (не менее 30%), демонстрирующих в своей работе актуальные практики, по результатам обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 100 %; - 85 % педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий. - Не менее 10% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. - Не менее 5% обучающихся охвачены наставничеством. - Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит не менее 10%. - Расширение форм организации школьных интеллектуальных мероприятий, повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - 100% применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной практике обучения. - обновлен спортивный инвентарь и компьютерная техника.
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Координатором программы является заместитель директора по УВР, а также члены Совета

школы. Ответственными за формирование программы являются рабочие группы по направлениям в соответствии с активированными рисками. Исполнителями программы является педагогический коллектив школы.

В ходе реализации программы запланирован промежуточный мониторинг (май 2023 года), который осуществляют педагоги под руководством директора, целью которого является контроль исполнения программы, выявление затруднений и внесение корректировок в программу.

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с выявленными рисками целью программы является

Цель:- создание в МКОУ Антиповской СШ к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

- создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определение профессиональных дефицитов. Сравнение с результатами прошлого года.

2. Внедрение модели школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников, в части использования современных технологий.

3. Освоить, внедрить в педагогический процесс современные образовательные технологии.

Мотивировать педагогов на обобщение и представление собственного педагогического опыта.

4. Провести диагностику причин учебной неуспешности обучающихся.

5. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

6. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.

7. Развивать систему наставничества

8. Обеспечить мотивированное включение родителей в совершенствование образовательной среды школы.

Показателями эффективности деятельности по решению поставленных задач определены:

- 95 % педагогов прошли диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников .
- 95 % педагогов имеют индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам ;
- не менее 25% педагогических работников имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- повышение доли педагогов (не менее 30%), демонстрирующих в своей работе актуальные практики, по результатам обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- Увеличится удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – до 40 %;
- 100% педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий.
- К 01.09.2023 обеспечивается индивидуальный подход в образовательном процессе для обучающихся с трудностями в обучении.
- К 01.09.2023 созданы условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- все учащиеся с рисками учебной неуспешности охвачены наставничеством охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит не менее 10%.
- Расширение форм организации школьных интеллектуальных мероприятий, повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Формирование плана повышения квалификации педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов	Январь 2023	Составлен план повышения квалификации	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Улучшение качества уроков	Организация участия в предметных и методических вебинарах	Февраль-март	Расписание вебинаров	Заместитель директора УВР	Педагоги
		Систематическое посещение уроков (взаимопосещения) темы посещения современных образовательных технологий	Февраль - апрель	Аналитические справки	Заместитель директора УВР	Педагоги
		технологий образовательный процесс	в			
		Знакомство практиками преодолению типичных ошибок формированию функциональной грамотности.	По мере необходимости	Банк видеофрагментов уроков	Заместитель директора УВР	Педагоги

	<p>Провести мониторинг педагогической методической компетентности и определить профессиональный дефициты.</p>	<p>грамотности учеников. - Работа с трудным поведением. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>100% педагогов имеют индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>3.Изменение (внесение изменений) индивидуального маршрута повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования.</p>	<p>3.Изменение (внесение изменений) индивидуального маршрута повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования.</p>	<p>Май</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности.</p>	<p>Методическая группа</p>	<p>Педагоги школы</p>

<p>Внедрение модели школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников, в части использования современных технологий.</p>	<p>2. Реализация работы службы на основе принципов горизонтального обучения.</p>	<p>в течении всего периода</p>	<p>Наличие анализа реализованного плана</p>	<p>Заместитель директора по УВР, методическая группа</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>Освоить, внедрить педагогический процесс современные образовательные технологии.</p>	<p>1. Проведение практического семинара «Порезультатам развития функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды»</p>	<p>февраль</p>	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива по развитию Функциональной грамотности</p>	<p>Директор школы, куратор школы</p>	<p>Педагоги школы</p>

<p>3. Проведение апробационных открытых занятий по использованию изученных технологий</p>	<p>Февраль - март</p>	<p>95% педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>4. Рефлексивный семинар по использованию образовательных технологий на уроке</p>	<p>май</p>	<p>Выявлены проблемные места по применению образовательных технологий и определены адреса успешных практик обмена опытом.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>Формировать гармоничные и продуктивные отношения в наставнической паре «учитель-учитель»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Повышение доли педагогов (не менее 30%) вовлеченных в наставничество</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Педагогическая школа</p>
<p>Работа в каждой паре/группе включает: -встреча-знакомство, рабочая встреча, планирование, -комплекс последовательных встреч, -итоговая встреча.</p>				

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики по определению возможных причин учебной неуспешности	<p>- Работа по алгоритму и Критериям определения оценки рисков школьной неуспешности.</p> <p>- Составление анкет рисков школьной неуспешности в соответствии с разработанным алгоритмом и критериями.</p> <p>- Мониторинг успеваемости (по итогам четвертей).</p> <p>- Административное совещание по итогам мониторинга</p>	Апрель-май 2022	<p>Определение обучающихся с рисками учебной неуспешности (между 2 и 3 по итогам текущего оценивания по итогам четверти)</p> <p>4</p>	Заместитель директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители, учащиеся школы.	Заместитель директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители, учащиеся школы.
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительно образование, внеурочную деятельность.	<p>Адресная корректировка Методики работы учителя и Образовательных программ Семинар «Психолого-педагогические основы осуществления индивидуального подхода в обучении»</p> <p>- Работа по индивидуальному образовательному маршрутам учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>- Мониторинг сопровождения учащихся внеурочной</p>	Март –май	<p>Положительная динамика предметных Результатов по итогам следующей четверти.</p> <p>Все учащиеся с рисками учебной неуспешности в аcheny индивидуальные образовательными маршрутами.</p>	Заместитель директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители.	Рабочая группа по преодолению неуспешности	
		Январь-декабрь	<p>Январь-декабрь</p> <p>Январь – декабрь</p>	Заместитель директора школы по УВР Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Рабочая группа по преодолению неуспешности, психолог, классные руководители, учащиеся школы	

			деятельности, ДО, исследовательской деятельности, конкурсном движении) -Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Январь декабрь	-	-аналитическая справка - обучающиеся с трудностями обучения, демонстрируют положительную динамику освоения основной образовательной	Заместитель директора по УВР. педагог-психолог	Рабочая группа по преодолению неуспешности, психологи, классные руководители, учащиеся школы
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.		-Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. - Коррекционная работа с освоенной школьной программы учащимся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися). - Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	январь декабрь	-	-Протоколы бесед принятыми решениями		

	Развивать систему наставничеств	Работа наставников обучающихся трудностями обучения (ученик-ученик, ученик-учитель)	с с в	Январь –май	Все учащиеся с рисками учебной неуспешности аchenны наставничеством.	Заместитель директора по УВР	Рабочая группа по преодолению неуспешности , психолог, классные руководители, учащиеся школы
--	---------------------------------	---	-------	-------------	--	------------------------------	--

4. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы развития школы является директор МКОУ Антиповской СШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Заместитель директора по УВР МКОУ Антиповской СШ является координатором программы, который отвечает за деятельность рабочих групп по направлениям активированных рисков, вносит предложения по формированию документа «среднесрочная программа развития», организует методическое сопровождение деятельности рабочих групп.

Участники рабочих групп несут ответственность за формирование среднесрочной программы развития, вносят предложения по улучшению программы развития и участвуют в мониторингах эффективности программы.

Педагогический состав является исполнителем мероприятий программы.