

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Виды деятельности	Кол во часов	Д. з	Дата	
						План	Факт
<b>Глава 1. Человек в системе общественных отношений (10 часов)</b>							
1	Что такое общество.	<b>Научатся:</b> Определять элементы и подсистемы общества; основные институты общества; давать определение понятию «общество», выделять его характерные признаки.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. 2. Общество и природа. 3. Общество и культура 4. Науки об обществе.	1	§1 стр. 15 выучить определение		
2	Общество как сложная динамическая система	<b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе.  <b><u>Познавательные:</u></b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели.  <b><u>Коммуникативные:</u></b>  Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество.		1	§2 стр. 23 заполнить таблицу		
3	Динамика общественного развития.	<b>Научатся:</b> определять особенности социальной системы общества; характеризовать главные социальные институты и институты	1. Особенности социальной системы. 2. Социальные институты.	1	§3 стр. 40 работа с документом		

4	Социальная сущность человека	общества. <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; <b>Познавательные:</b> <i>Общеучебные</i> - выявляют особенности и признаки общества как системы. <b>Коммуникативные:</b> Оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей. <b>Регулятивные:</b> Принимают учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения ее результата.	Осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	1	§4 стр. 48 задание 1		
5	Деятельность – способ существования людей.	<b>Научатся:</b> определять, что такое деятельность; что такое потребности; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности. <b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике. <b>Логические</b> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеческой деятельности. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата.	<b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ.	1	§5 стр. 55 выучить определение		
6	Познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Научатся:</b> определять, что такое деятельность; что такое потребности; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности. <b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике. <b>Логические</b> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеческой деятельности. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата.	<b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ.	1	§6 стр. 71 сообщение		

7	Свобода и необходимость в деятельности человека	<p><b>Научатся:</b> определять проблемы познаваемости мира; что такое наука; характеризовать основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки. <b>Познавательные: общеучебные</b> - умеют находить нужную информацию, выделять главное. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга. <b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу. Оценивают собственную деятельность.</p>	<p>Выборочное оценивание <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе.</p>	1	§7 стр. 79 ответить на вопросы		
8	Современное общество	<p><b>Научатся:</b> определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. <b>Познавательные: общеучебные</b> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск необходимой информации</p>	<p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять</p>	1	§8 стр. 90 работа с документом		
9	Глобальная угроза международного терроризма	<p><b>Научатся:</b> определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. <b>Познавательные: общеучебные</b> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск необходимой информации</p>	<p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять</p>	1	§9 написать эссе по теме урока		

10	Проверочная работа «Человек в обществе».	для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социализации человека в обществе. <b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	поиск дополнительных сведений в СМИ.	1	Повторить определение		
<b>Раздел 2 «Общество как мир культуры» (8 часов)</b>							
11	Духовная культура общества	<b>Научатся:</b> определять, что такое массовая, народная и элитарная культура; что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять <b>главное.</b> <b>Познавательные:</b> <i>обще учебные</i> - умеют находить нужную информацию, выделять главное; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении документальных источников.	Выборочное оценивание Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	1	§10 стр. 104 заполнить таблицу		
12	Духовный мир личности	<b>Научатся:</b> определять, что такое массовая, народная и элитарная культура; что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять <b>главное.</b> <b>Познавательные:</b> <i>обще учебные</i> - умеют находить нужную информацию, выделять главное; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении документальных источников.	Выборочное оценивание Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	1	§11 стр. 119 ответить на вопросы		

13	Мораль.	<p><b>Научатся:</b> определять, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ; осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию</p>	<p>Выборочное оценивание</p> <p>1. Роль науки в современном обществе.</p> <p>2. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук.</p> <p>3. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.</p>	1	§12 стр. 129 работа с документом		
14	Наука и образование.			1	§13 стр. выписать определение		
15	Религия и религиозные организации			1	§14 стр. 152 задание 3		
16	Искусство			1	§15 стр. 159 выучить определение		
				1			

17	Массовая культура	партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. <b>Регулятивные:</b> планируют			§16 стр. 167 прочитать		
18	Проверочная работа по теме «Общество как мир культуры»	промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.		1	Написать эссе		
<b>Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (16 часов).</b>							
19	Современные подходы к пониманию права	<b>Научатся:</b> определять роль права в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке; что такое право, его значение в жизни общества; особенности и многообразии прав.	Выборочное оценивание  Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия.	1	§17 стр. 183 заполнить таблицу		
20	Право в системе социальных норм	<b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Куль и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.	1	§18 стр. 193 задание 1-2		
21	Источники права	<b>Познавательные:</b> общеучебные - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; логические - дополняют		1	§19 стр. 203 выучить определение		

22	Правоотношения и правонарушения	<p>и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий своей работы. Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.</p>		1	§20 стр. 210 выписать признаки		
23	Предпосылки правомерного поведения	<p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p>Выборочное оценивание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные трактовки искусства.</li> <li>2. Структура и состав изобразительного искусства.</li> <li>3. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.</li> </ol>	1	§21 стр. 227 работа с документом		
24	Гражданин Российской Федерации	<p><b>Познавательные:</b> общеучебные - умеют структурировать знания; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об искусстве и духовной жизни. <b>Коммуникативные:</b> определяют последовательность своих действий; принимают</p>		1	§22 стр. 239 вопросы устно		

25	Гражданское право.	другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.	4. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства.  5. Изящные искусства, их история и развитие.  «Свободные искусства».	1	§23 стр. 252 задание 2		
26	Семейное право	<b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности проявляют интерес к новому учебному материалу		1	§24 стр. 262 работа с документом		
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Научатся:</b> определять, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению.	Выборочное оценивание 1. <i>Социальные нормы. Функции и сущность права.</i>  2. <i>Представление о юридической ответственности.</i>	1	§25 стр. 274 выучить определение		
28	Экологическое право	Научатся: определять, что такое источники права, основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право; виды нормативных актов (законные и подзаконные акты).	Выборочное оценивание  Тест  1. <i>Что такое источники права.</i>	1	§26 стр. 286 задание 1-2		



29	Процессуальные отрасли права	<p>Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права.</p>	<p>2. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право.</p>	1	§27 сообщение		
30	Контрольное тестирование	<p>осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	<p>3. Виды нормативных актов (законные и подзаконные акты).</p>	1	-		
31	Конституционное судопроизводство	<p><b>Научатся:</b> определять, что такое правоотношения и правонарушения; особенности правонарушений; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; объяснять различия между проступком и преступлением.</p>	<p>Что такое правоотношение.</p>	1	§28 стр. 310 работа с документом.		

32	Международная защита прав человека	<p><b>Научатся:</b> определять общие черты и специфику отраслей российского права; отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров; различие проступка и преступления. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное, административное, гражданское, семейное право.</li> <li>2. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>3. Уголовное право.</li> <li>4. Экологическое право. Эколого-правовая ответственность.</li> </ol>	1	§29 стр. 321 вопросы 3-5		
33	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о современном российском законодательстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Трудовое право. Трудовой договор.</li> </ol>	1	§30 стр. 328 выучить определение		
34	Человек в XXI веке.	<p><b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>		1	Стр. 334 прочитать.  Чтение дополнительной литературы.		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	№ по теме	Тип урока	Содержание урока	Вводимые понятия	Домашнее задание §	Дата		Примечания
								план	факт	
1	<b>Введение.</b>	Что входит в курс обществознания 11 класса.	1	Ознакомительный	Как работать с учебником, человек и закон, человек и экономика	мировоззрение	1			
2	<b>Экономика.</b>	Экономика как наука.	1	Ознакомительный	Экономика и экономическая наука.	экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика.	2			
3		Экономика как хозяйство.	2	Комбинированный	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Экономика, измерители экономической деятельности, ВВП, ВНП	2			
4		Экономический рост.	3	Ознакомительный	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	Экономический рост, факторы роста, ИЧР,	3			

5		Экономическое развитие	4	Комбинированный	Экономический цикл, экстенсивный и интенсивный пути развития	Экономическое развитие, экономический цикл экстенсивный и интенсивный пути развития.	3			
6		Рыночные отношения в экономике.	5	Ознакомительный	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок.	Виды, структура рынка, инфраструктура рынка,	4			
7		Конкуренция и монополия.	6			факторы спроса и предложения, законы рынка	4			
8		Фирма в экономике.	7	Ознакомительный	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги,	Факторы и факторные доходы, виды и формы налогов, Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	5			
9	<b>Экономика.</b>	Факторы производства.	8	Комбинированный			5			

					уплачиваемые предприятиями.					
10		Правовые основы предпринимательс кой деятельности.	9	Ознакомительн ый	Экономика предприятия. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательск ой деятельности.	Предпринимательс тво, свободная экономическая деятельность, ООО, акционерные общества, унитарные предприятия	6			
11		Организационно- правовые основы предпринимательс тва	10	Комбинированн ый	Экономическая политика Российской Федерации.		6			
12		Слагаемые успеха в бизнесе.	11	Ознакомительн ый	Свобода экономической деятельности. Предпринимательст во. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Долгосрочный кредит, менеджмент, маркетинг	7			
13		Основы менеджмента и маркетинга	12	Комбинированн ый			7			
14		Экономика и государство.	13	Ознакомительн ый	Роль государства в экономике.	Экономическая политика,	8			

15		Экономические функции государства.	14	Комбинированный	Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг.	общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование	8			
16	<i>Экономика.</i>	Финансы в экономике.	15	Ознакомительный	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Может ли инфляция положительно влиять на экономику.	Финансы, коммерческие банки, пенсионный фонд, инфляция	9			
17		Инфляция: виды, причины, следствия	16	Комбинированный			9			
18		Занятость и безработица.	17	Ознакомительный	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические	Рынок труда, заработная плата, занятость, фрикционная,	10			

19		Государственная политика в области занятости	18	Комбинированный	последствия безработицы Государственная политика в области занятости.	структурная, циклическая безработицы.	10			
20		Мировая экономика.	19	Ознакомительный	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Государственная политика в области международной торговли	Мировая экономика, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, квоты, глобальные проблемы.	11			
21		Глобальные проблемы экономики	20	Комбинированный			11			
22		Человек в системе экономических отношений.	21	Ознакомительный	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Потребители, рациональное поведение. Рациональное ведение хозяйства.	12			
23		Производительность труда	22	Комбинированный			12			

24		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	23	Повторения и контроля	Основные понятия темы					
25	<b>Социальная сфера.</b>	Социальная структура общества.	1	Ознакомительный	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные интересы.	Социальная мобильность, социальная дифференциация, закрытое и открытое общество.	13			
26		Социальная мобильность.	2	Комбинированный			13			
27		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	3	Ознакомительный	Социальные нормы и их виды. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его виды и причины.	Отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный контроль.	14			
28			4	Комбинированный			14			
29		Нации и межнациональные отношения.	5	Ознакомительный	Понятие нации. РФ как многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их решения.	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация.	15			
30			6	Комбинированный			15			



					Национальная политика России.					
31		Семья и быт	7	Ознакомительный	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.	Семья как малая группа, семья как социальный институт, виды семей по разным критериям.	16			
32			8	Комбинированный			16			
33		Гендер – социальный пол.	9	Ознакомительный	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация.	17			
34			10	Комбинированный			17			
35		Молодежь в современном обществе.	11	Ознакомительный	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	Молодежь, субкультура.	18			
36			12	Комбинированный			18			

37	<b>Социальная сфера.</b>	Демографическая ситуация в современной России.	13	Ознакомительный	Изменения численности и возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.	Депопуляция, рождаемость, смертность.	19			
38			14	Комбинированный			19			
39		Обобщающий урок по теме «социальная сфера».	15	Повторения и обобщения	Основные понятия темы.		13-19			
40		Контрольная работа	16	Урок контроля						
41	<b>Политическая жизнь общества.</b>	Политика и власть	1	Ознакомительный	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	Политика. Власть политическая, политические отношения.	20			
42			2				20			
43		Политическая система	3	Ознакомительный	Структура и функции политической	Политическая система,	21			

44			4	Комбинированный	системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.	политический режим.	21			
45	Гражданское общество и правовое государство.		5	Ознакомительный	Сущность правового государства, его признаки. Местное самоуправление.	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна.	22			
46			6	Комбинированный			22			
47	Демократические выборы.		7	Ознакомительный	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Предвыборная агитация.	Выборы, заградительный барьер.	23			
48			8	Комбинированный			23			
49		Политические партии и	9	Ознакомительный	Понятие политической	Партия, электорат.	24			

50	<b>Политическая жизнь общества.</b>	политические системы.	10	Комбинированный	партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.		24			
51		Политическая элита и политическое лидерство.	11	Ознакомительный	Политическая элита. Политической лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	Политическая элита. Политической лидерство	25			
52			12	Комбинированный			25			
53		Политическое сознание.	13	Ознакомительный	Обыденное и теоретическое сознание. Понятие идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.	Политическое сознание. Политическая идеология.	26			
54				14			Комбинированный	26		
55		Политическое поведение.	15	Ознакомительный	Многообразие форм политического		27			

56			16	Комбинированный	поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	Политическое поведение, экстремизм.	27			
57		Политический процесс и культура политического участия.	17	Ознакомительный	Сущность и этапы политического процесса. к участие.	Политический процесс, политическая культура, политическое участие.	28			
58			18	Комбинированный	Политическая культура.		28			
59		Обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	19	Повторения и обобщения.	Основные понятия пройденной темы.		20-28			
60		Контрольная работа	20	Урок контроля.						
61 - 64	<b>Обобщение и повторение</b>	Подготовка к ЕГЭ.	1-4	Обобщения и повторения.	Работа с КИМаи ЕГЭ.					
65		Итоговая контрольная работа.	5	Урок контроля						

66		Итоговый урок.	6	Обобщения и повторения						
67 - 68		Резервные уроки	7-8							