

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Антиповская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Согласовано
с педсоветом МКОУ Антиповской СШ
протокол от «31» 03 2023г.

Утверждено
Директор МКОУ Антиповской СШ
Е.И.Талызина



Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Антиповской СШ
за 2022 год

2023 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения Антиповской средней школы
Наименование филиалов	филиал МКОУ Антиповской СШ - «Чухонастовская ООШ», филиал МКОУ Антиповской СШ - «Сестренская ОШ»
Руководитель	Талызина Екатерина Ивановна
Адрес организации	403856, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Антиповка, улица Дружбы, дом 56 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Антиповка, улица Дружбы, дом 56; 403855, с.Чухонастовка, ул. Советская, дом 14; 403857, с.Вихлянцево, ул. Мира, дом 25;
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Контакты	Телефон: <u>8 (84457) 71297</u> Факс: <u>8(84457) 71297</u> e-mail: <u>antschool2@rambler.ru</u> Сайт: <u>www.antschool.ucoz.ru</u>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001183, регистрационный № 385 от 01 апреля 2016 года выдана Комитетом образования и науки

	Волгоградской области, Приложения № 1, №2, №3 от 01.04.2016 г. № 385.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001178, регистрационный № 22 от 14 июня 2019 года выдано Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Основным видом деятельности Антиповской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;**
- основной образовательной программы основного общего образования;**
- основной образовательной программы среднего общего образования.**

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, ООО отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- дисциплин естественно-математического цикла;
- дисциплин гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ АНТИПОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ *общая***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/ 31%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	2,59 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/1%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/65%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/49%
1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	3 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/69%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,97 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 человек / 52 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв.м

4. Анализ деятельности МКОУ Антиповской СШ за 2022 год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области, локальными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО,ООО.

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год был составлен на основании учебного плана по ФГОС (6-11 классы), в котором сохранены в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью углубления знаний по предметам и подготовки выпускников к ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение начального, основного, среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей.

В 2022 году школа и филиал работали в режиме 5-ти дневной учебной недели, в школе в 14 классах занимались в среднем 216 учеников.

Формами организации учебного процесса в школе были:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- элективные курсы;
- дополнительные и индивидуальные занятия;
- внеурочная деятельность (по ФГОС);
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- самообразование.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа выполняла задачу получения учащимися базовых знаний в 1-11 классах - по новым образовательным стандартам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в истекшем учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД (универсальных учебных действий) и результатов учащихся;
- СО (степень обученности), КО (качество обученности);
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации;
- методическая работа;
- аттестация педагогов;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в истекшем году:

Классно-обобщающий: 8 класс с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, уровня подготовки к промежуточной аттестации.

Тематический: развитие у учащихся интереса к новым учебным предметам, подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, профессиональная переподготовка кадров, посещаемость детьми занятий внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, готовность к новому учебному году, подготовка к ГИА-2022.

Обзорный: обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, контроль поурочного и календарно-тематического планирования в СГО, выполнение практической части программ по всем предметам, оснащение учебных кабинетов, организация повторения за курс начальной школы в 5 классе, организация кружковой работы, работа с отстающими, «трудными», одарёнными учащимися, контроль за смысловым чтением и техникой чтения, уровень компетентностей учителей.

Административный: мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, истории, географии, физике, химии, обществознанию, биологии, ФГОС в 1-11 классах.

Стартовый: на начало учебного года, по определению уровня развития учащихся в адаптационный период, мониторинги по ФГОС во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Промежуточный: по четвертям, за 1-е полугодие.

Итоговый: промежуточная аттестация в 5-8,10 классах, государственная аттестация выпускников.

Пробные ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.

Методы контроля:

- наблюдение;
- посещение уроков;

- изучение документации (тетради, дневники, протоколы, журналы ЭК, внеурочной деятельности, классные журналы, КТП, поурочное планирование, документация кл. руководителей выпускных классов, руководителей ШМО);
- проверка знаний учащихся (контрольные срезы, тесты, мониторинговые административные работы);
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

Посещённые уроки показали, что учителя:

- ставят цели на формирование личностных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством содержания учебного предмета;
- уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение, проводят исследовательскую работу, организуют проектную деятельность, дифференцируют работу детей по сложности и по содержанию, поддерживают самообразование детей, организуют самостоятельную поисковую работу на уроках и во внеурочное время.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. В течение года регулярно проверялись классные журналы.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон и глубок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2021 - 2022 учебный год школа начала с 224 учениками, окончила – с 216. На конец года успеваемость составила 97%, качество – 40% по школе в целом. Начальная школа: успеваемость – 100%, качество – 52%; основная школа: успеваемость 97%, качество – 31%, средняя школа: успеваемость 89%, качество – 61%. В школе 22 отличник, 55 хорошистов. Все выпускники выдержали ЕГЭ. С одной «4» учатся 9 учеников, с одной «3» - 14.

В 2021-2022 учебном году школа выпустила 19 учащихся 9 класса с получением аттестата об основном общем образовании (2 выпускников получили аттестат с отличием), 11 учащихся 11 класса с аттестатом об окончании средней школы (2 выпускников получили аттестат с отличием и медаль). 5 учащихся 9 класса будут пересдавать ОГЭ в дополнительный срок.

В школе созданы благоприятные условия для творческого роста и учеников, и учителей.

Все классы в школе работали по ФГОС второго поколения. Учащиеся адаптированы к условиям школы, развивается сеть занятий по внеурочной деятельности через кружковую работу, деятельность «Точки Роста», музыкальную и танцевальную студии на базе сельского ДК, занятия в спортивных школах, клубе «Олимп», ДЮСШ.

Результаты районной олимпиады 2021 – 2022 учебного года 7-11 классов:

Победители: Максимова В. (география, 10 кл., уч. Енаторова О.А.), Шипилова К. (англ. язык, 8 кл., уч. Хвостова М.И.).

Призёры: Максимова В. (обществознание, 11 кл., уч. Агафонова Т.Г.), Риттер Д., Егорова В. (общ-е, 8кл., уч. Величко Н.А.), Бондаренко В. (русский язык, 8 кл., уч. Серикова И.В.), Гасанова Э. (русский язык, 10 класс, уч. Егорова Л.Н.), Карманова К. (русский язык, 11 кл., уч-ль Егорова Л.Н.).

Результаты районной олимпиады начальных классов:

Победитель: Шавершян М. (учитель Хвостова М.И.), призёры: Кувшинов И. (окр. мир, учитель Иночкина Е.В.), Карташова В., Кувшинов И. (учитель Хвостова М.И.).

Победители районной научно-практической конференции «Я – исследователь»: Сериков Ю., Гасанова Э.

Районный этап конкурса «Живая классика»: 3 место – Соколов Максим (2 класс, Калошина Л.М.), лауреаты: Гребенёва У. (3б кл., Рыжова Н.А.), Елтонцева Я., (6 кл., Серикова И.В.), Штибен А, (7б кл., Ривак Н.К.).

Победители муниципального конкурса по робототехнике «Мой робот» - Мусаев С., Кронов С. (5 класс, рук.Емельянова Т.С.)

Всероссийский конкурс «Светлое воскресенье – Пасха!»: 1 места: Гребенёва У., Хандожко Т. (учитель Рыжова Н.А.), Карпец М., Бондаренко А. (учитель Калошина Л.М.).

Региональный конкурс детских творческих работ «Наш дом – природа»: Максимова Анастасия (1 класс) – 3 место (стихи), Бондаренко Виктория (8 класс) – лауреат (рисунки).

Региональный конкурс детских творческих работ «Безопасность детства. Дети за безопасность»: Риттер Валерия (9 класс) – 2 место (проект) рук-ль Ривак Н.К.

Риттер Валерия – призёр (2 место) областного конкурса видеороликов «Безопасность детства. Дети – за безопасность» (учитель Ривак Н.К.)

Ученики 2 класса (3 чел.) получили грамоты и сертификат за 2 и 3 место в образовательном марафоне «Турнир Команд» (учи.ру), 2 место (5 чел.) в образовательном марафоне «Космическое приключение» (учи.ру), 14 чел. – сертификаты Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»,), 8 грамот образ. Марафона «Волшебная осень» (учи. Ру), 2 победителя, 5 призёров, 9 участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (учи. Ру), Злобина Ксения – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Многовековая Югра», 6 учащихся – дипломы за прохождение базового онлайн-курса по русскому языку, (учитель Калошина Л.М.)

Ученики 1 класса – Дипломы за образовательные марафоны «Космическое приключение» (15 чел.), «Турнир команд» (10 чел.), «Волшебная осень» (17 чел.), Всероссийскую олимпиаду по экологии (3 чел.) (учитель Емельянова Т.С.)

Ученики 3а класса: командная Грамота образовательной платформы «Учи.ру» образовательного марафона «Эра роботов», онлайн-олимпиады: по литературе (победитель), экологии», «Многовековая Югра» (победитель и призёр), Диплом за высокие результаты в игре «Умножение» (учитель Паршикова А.И.)

Учащиеся 9 класса стали призёрами в междисциплинарной игре в рамках проведения «Умных каникул».

Учащиеся 4-8 классов (6 человек) получили сертификаты областного конкурса рисунков «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём» (учитель Гудина Л.И.)

В спортивных соревнованиях учащиеся добились следующих результатов:

- Сериков Юрий, 11 класс – 1 место в областных соревнованиях по настольному теннису среди юношей, Кузнецов Роман, 11 класс, 2 место в областных соревнованиях по настольному теннису среди юношей.
- команда школы – 3 место в районных соревнованиях по футболу (рук. Погорелый В.А.).

Учителя школы также добились результатов.

Величко Н.А. – Почётная грамота обл. организации профсоюза

Енаторова О.А. – Почётная грамота за пед. мастерство (призёр районного конкурса «Педдебют»).

Калошина Л.М. – Грамота за 2 место в образ. Марафоне «Турнир Команд» (учи. Ру), грамота образ. Марафона «Волшебная осень» (учи. Ру), Благодарственное письмо Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра», Благ. Письмо образ. Портала «учи.ру.» за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», Сертификат Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».

Емельянова Т.С. – Сертификат Московского международного салона образования, сертификаты образ. Портала «учи.ру.» за участие в семинарах «Как формировать креативное мышление у младших школьников?», «Метод наставничества в воспитательной работе», «Ключевые правила современного урока в НШ», Дипломы курсов Форума педагогов России: «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего ОО в соответствии с ФГОС», Грамота за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе».

Паршикова А.И. - 1 Грамота, 2 Благодарственных письма, 1 сертификат образ. Портала «учи.ру.»

МКОУ Антиповская СШ - Благодарственные письма образовательной платформы «Учи.ру» за проведение и участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии, «Безопасные дороги».

Результаты ВПР в 4, 5, 8, 11 классах:

Математика 4 класс	Качество – 82%	Успеваемость – 100%
Русский язык 5 класс	Качество – 65%	Успеваемость – 100%
Русский язык 8 класс	Качество – 61%	Успеваемость – 94%
География 11 класс	Качество – 80%	Успеваемость – 100%

Количество учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	-	-	1

Учащиеся школы участвовали в государственной итоговой аттестации – 2022

**Результаты государственной итоговой аттестации в XI классе
за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе/району/области
1.	Русский язык	11	11	66/66,4/65,92
2.	Математика (профильный)	2	2	39,36/54,8/54,79
3.	Математика (базовая)	9	9	4,11/4,32/4,1
4.	Обществознание	9	8	52/ 55,7/55,5
5.	Физика	1	1	48/48 /49
7.	Биология	4	2	31,5/51/47,2
8.	История	1	1	38,5/52,3/55,1

9.	Информатика	1	1	72/ 54,5 /56,8
----	--------------------	---	---	-----------------------

На ЕГЭ-2022 учащиеся школы показали результаты ниже результатов по району и области по всем предметам, кроме информатики (баллы выше областных на 15,2, районных – на 15,5);

На математике профильной результаты ниже районных и областных на 15,44/15,34 б.

Ниже среднего районного и областного баллов: обществознание – на 3,7/3.5, областного - физика на 1б., районного – на уровне.

На фоне областных результатов в МКОУ Антиповской СШ:

- соответствующий средний балл по русскому языку, математике (Б)
- низкие результаты по математике, биологии, истории.

Статистические данные, представленные выше, свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников к участию в итоговой аттестации и преподавании учебных предметов в МКОУ Антиповской СШ. Но в сравнении со среднерайонными и областными результатами по истории, биологии и математике (П) полученные результаты низкие, что связано с недостаточной подготовкой выпускников по данным предметам.

Показатель абсолютной успеваемости по русскому языку ЕГЭ в 2022 г. составляет 100%, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2021/2022 учебного года в достаточной степени овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера по данному предмету, что, следовательно, свидетельствует о стабильности школьной системы. Но результаты по математике П. настораживают. ЕГЭ не сдала в основной срок – 1 из 2 (50%).

Актуальным по-прежнему остается вопрос осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ и качественной работы педагогов по подготовке выпускников к экзаменам.

Но благодаря проведенному комплексу информационно-разъяснительных мероприятий с обучающимися и родителями на выбор специальности, а, следовательно, предметов для сдачи по выбору, выпускники мотивированы на достижение высоких результатов, поступление на бюджетную форму обучения.

Информация о педагогах, преподающих в 11 классе.

Предмет	ОО	класс	ФИО педагога	Образование педагога (высшее, среднеспециальное, не имеет педагогического образования)	Информация о повышении квалификации по учебному предмету в 2019-2022гг <i>год/продолжительность/очно, дистанционно/ тематика курсов</i>	Категория педагога	Стаж работы в данной должности	Работал ли педагог в 11 классах ранее (да/нет)
математика	МКОУ Антиповская СШ	11	Проскурякова Марина Борисовна	Высшее			35	да
русский язык	МКОУ Антиповская СШ	11	Егорова Лариса Николаевна	Высшее	2019/16 часов/ дистанционно Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС	СЗД	19	да
литература	МКОУ Антиповская СШ	11	Егорова Лариса Николаевна	Высшее	2019/16 часов/очно Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС	СЗД	19	да
обществознание	МКОУ Антиповская СШ	9	Агафонова Татьяна Григорьевна	Высшее	2021/36 часов/дистанционно/ История и обществознание" в О и СШ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	СЗД	44	да
история	МКОУ Антиповская СШ	9	Агафонова Татьяна Григорьевна	Высшее	2021/36 часов/дистанционно/ История и обществознание" в О и СШ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	СЗД	44	да

физика	МКОУ Антиповская СШ	11	Бакунцева Валентина Петровна	Высшее	2021/300 часов/дистанционно/ ООО "Центр ПК и П "Луч знаний", г. Красноярск, "Учитель физики и астрономии"	-	8	нет
химия	МКОУ Антиповская СШ	11	Трайдова Анна Васильевна	Высшее	2019/470 часов/дистанционно/ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Преподавание биологии и химии в ОО"	СЗД	3	нет
биология	МКОУ Антиповская СШ	11	Трайдова Анна Васильевна	Высшее	2019/470 часов/дистанционно/ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Преподавание биологии и химии в ОО"	СЗД	3	нет
география	МКОУ Антиповская СШ	11	Енаторова Ольга Алексеевна	Среднее специальн ое	2021/36 часов/дистанционно/ Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	СЗД	5	да
иностран ный язык	МКОУ Антиповская СШ	11	Хвостова Марина Ивановна	Высшее	2020/72 часов/дистанционно/ Пед. мастерство обучения иностранному языку на основе ФГОС СОО и в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по ин. языку	СЗД	34	да
ИКТ	МКОУ Антиповская СШ	11	Енаторова Ольга Алексеевна	Среднее специальн ое	2021/36 часов/дистанционно/ Информатика: теория и методика преподавания в ОО	СЗД	5	да

Результаты ГИА в IX классе за 2021 - 2022 учебный год

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл Школа/район/область
1	Математика	23	23	2,59/3,2/3,0
2	Русский язык	24	24	3,83/3,9/4,0
3	Обществознание	16	16	2,78/ /3,0
4	География	18	18	3,7/3,2/4,0
5	Информатика	5	5	3,5/3,4/3,0
6	Биология	1	1	4,0/3,4/3,0
7	Английский язык	1	1	3,0/4,1/4,0

Хочется отметить моменты в сдаче ОГЭ: соответствующий предметам: биология.

Средний балл ОГЭ району только по математике, обществознанию, ниже среднего балла по району – по русскому языку, физике, географии.

Экзамены по выбору сдали все.

Все выпускники, сдававшие ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании.

положительные балл, по информатика, выше балла по

Информация о педагогах, преподающих в 9 классе.

Предмет	ОО	класс	ФИО педагога	Образование педагога (высшее, среднеспециальное, не имеет педагогического образования)	Информация о повышении квалификации по учебному предмету в 2019-2022гг <i>год/продолжительность/очно, дистанционно/ тематика курсов</i>	Категория педагога	Стаж работы в данной должности	Работал ли педагог в 9 классах ранее (да/нет)
математика	МКОУ Антиповская СШ	9а	Жукова Вера Николаевна	Высшее	2020/36 часов/ дистанционно Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО	СЗД	40	да
		9б	Проскуракова Марина Борисовна	Высшее			35	да
русский язык	МКОУ Антиповская СШ	9	Ривак Наталья Константиновна	среднее специальное	2019/16 часов/ дистанционно/ Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС	СЗД	3	нет
литература	МКОУ Антиповская СШ	9	Ривак Наталья Константиновна	среднее специальное	2019/16 часов/ дистанционно/ Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС	СЗД	3	нет
обществознание	МКОУ Антиповская СШ	9	Агафонова Татьяна Григорьевна	Высшее	2021/36 часов/дистанционно/ История и обществознание" в О и СШ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	СЗД	44	да

история	МКОУ Антиповская СШ	9	Агафонова Татьяна Григорьевна	Высшее	2021/36 часов/дистанционно/ История и обществознание" в О и СШ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	СЗД	44	да
физика	МКОУ Антиповская СШ	9	Бакунцева Валентина Петровна	Высшее	2021/300 часов/дистанционно/ ООО "Центр ПК и П "Луч знаний", г. Красноярск, "Учитель физики и астрономии"	-	8	нет
химия	МКОУ Антиповская СШ	9	Трайдова Анна Васильевна	Высшее	2019/470 часов/дистанционно/ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Преподавание биологии и химии в ОО"	СЗД	3	нет
биология	МКОУ Антиповская СШ	9	Трайдова Анна Васильевна	Высшее	2019/470 часов/дистанционно/ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Преподавание биологии и химии в ОО"	СЗД	3	нет
география	МКОУ Антиповская СШ	9	Енаторова Ольга Алексеевна	Среднее специальн ое	2021/36 часов/дистанционно/ Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	СЗД	5	да
иностранный язык	МКОУ Антиповская СШ	9	Хвостова Марина Ивановна	Высшее	2020/72 часов/дистанционно/ Пед. мастерство обучения иностранному языку на основе ФГОС СОО и в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по ин. языку	СЗД	34	да
ИКТ	МКОУ Антиповская СШ	9	Енаторова Ольга Алексеевна	Среднее специальн ое	2021/36 часов/дистанционно/ Информатика: теория и методика преподавания в ОО	СЗД	5	да

Количество выпускников школы, получивших медали

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	15	16	10	6	6	7	10	11
Золотая медаль	2	6	2	3	0	2	2	3
На «4» и «5»	10	2	2	2	3	3	4	2

Несмотря на сокращение количества выпускников школы, медалисты остаются и подтверждают свои результаты на ЕГЭ. Ежегодно учащиеся школы выдерживают испытания и поступают в ВУЗы страны.

Поступление в вузы:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
60%	75%	75%	60%	83%	33%	57%	30%	64%
8	10	12	6	5	2	4	3	7

Анализ результатов ЕГЭ по предметам обозначил проблемы в преподавании данных предметов и позволил сформулировать ряд предложений по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в следующем учебном году.

Основная проблема— формализм в преподавании предметов. Вместо формирования осознанных знаний по предмету происходит механическое «натаскивание» на решение задач.

Проблемы в математическом образовании выпускников, не набравших минимального балла, во многом связаны с плохим освоением курса основной и даже начальной школы. Следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике факторов их неуспешности.

Необходимым условием успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ является, в первую очередь для учителя, изучение и осмысление нормативных документов: «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы», которые публикуются вместе с демонстрационными вариантами ЕГЭ.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ является целостное и качественное прохождение курса по предмету. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать предмет, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы. Наличие в Интернете открытого банка заданий по предметам позволяет включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и устранять их в усвоении отдельных тем.

Фактор успешности в обучении и в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ связан с ответственностью учителя за выполнение программы по предмету, в которой заложен содержательный компонент проверяемых в ходе государственной аттестации знаний, умений и навыков.

Педагогическому коллективу в 2022/2023 уч. г. следует продолжить работу по более ответственному отношению выпускников к выбору предмета для ЕГЭ, ОГЭ, формированию мотивации к изучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Ввиду этого существует необходимость вести информационную и разъяснительную работу о содержании и требованиях к уровню подготовки выпускников. Целесообразно проводить объективное тестирование до момента выбора обучающимися экзаменов итоговой аттестации.

Для анализа подготовленности по предмету обучающихся, а также с целью осознанного выбора экзамена итоговой аттестации и формирования адекватной самооценки своих сил стоит рекомендовать прохождение тестирования и сдачу ЕГЭ, ОГЭ в режиме on-line на Российском образовательном портале (<http://www.edu.ru/>).

При организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ важно определить оптимальную траекторию обучения, учитывая качество знаний, направленность интересов учащегося и структуру КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2023 года. Определение стратегии подготовки необходимо начинать с анализа спецификации КИМов ЕГЭ, ОГЭ 2023 года (<http://www.fipi.ru/>). Определив требования к уровню подготовленности учащихся и сопоставив результаты педагогической диагностики учащихся, определить стратегию и план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Вышеизложенная информация позволяет дать следующие рекомендации педагогам, классным руководителям и руководителям ШМО по ЕГЭ:

- проанализировать результаты ЕГЭ с целью определения управленческих действий в части содержания образования;
- выявить причины, негативно повлиявшие на результаты экзаменов;
- скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов с учетом выявленных недостатков;
- работу по подготовке к ГИА необходимо организовать таким образом, чтобы все направления мероприятий были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА;
- проводить разъяснительную работу среди классных руководителей и родителей по организационным, процедурным и подготовительным мероприятиям, связанным с проведением ЕГЭ, и с целью влияния на осознанный выбор сдачи ЕГЭ по предмету;
- осуществлять контроль за целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом (не заменять уроки разного рода общественными мероприятиями, строго отслеживать посещаемость уроков учащимися);
- проводить независимый диагностический аудит (независимый контроль) на разных этапах обучения (с 4 по 11 классы), пробных ЕГЭ, в том числе и по выборным предметам;
- включить в планы работы мероприятия по использованию ресурсов дистанционного обучения для подготовки выпускников к ЕГЭ;
- организовать методическую работу по освоению содержания КИМов, спецификации, кодификатора и демоверсии 2023 года;
- повышать квалификацию учителей (начальной, основной и старшей школы) в области технологии подготовки учащихся к аттестационным мероприятиям;
- транслировать эффективные педагогические практики педагогов с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022г.
- разработать карты индивидуального маршрута учителей, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- изыскать возможность для мотивации учителей, работающих в 11 классах, к качественной учебной работе, поощрять учителей за позитивный опыт сдачи ЕГЭ.

По ОГЭ:

- Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов сети Интернет.
- Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.
- Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
- Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.

- Учить обучающихся правильно заполнять бланки ОГЭ.
- Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

Аттестация педагогических кадров

В школе на 01.09.2022г. аттестовано на категорию 2 педагогических работников. Из них:

Высшая – 1 чел.;

Первая – 1 чел.;

Соответствие – 16 чел.;

Без категорий – 3 чел. (1 – до 2-х лет, 2 – после долгого перерыва).

Ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах ПК при ВГАПО, дистанционных курсах. За прошедший год курсы ПК прошли:

учителя изо – 1 чел.

информатика – 1 чел.

астрономия – 1 чел.

ОВЗ – 19 чел.

математика – 1 чел.

русский язык – 1 чел.

Родная русская литература и русский язык – 1 чел.

география – 1 чел.

педагог-организатор – 1

финансовая грамотность – 5 чел.

физкультура – 2 чел.

музыка – 1 чел.

ОДНКНР – 1 чел.

ОРКСЭ - 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

современный учитель – 2 чел.

ШНОР – 2 чел.

Руководитель – 1 чел.

ФГОС-21 – 13 чел.

В новом учебном году КПК пройдут учителя ОРКСЭ - 1 чел., история, обществознание – 1 чел, ОДНКНР – 1 чел., ОБЖ – 1 чел., технология – 1 чел., руководитель – 1 чел.

В 2021-2022 учебном году в школе прошла аттестация педагогических кадров.

Получили соответствие - 10 педагогов.

Методическое обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение МКОУ Антиповской СШ

Библиотека школы расположена на 1 этаже в здании, имеются стеллажи для книг, небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2022 года

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	521	23	13789
из него:	2	521	23	4946
учебники				
учебные пособия	3	0	0	498
художественная литература	4	0	0	7765
справочный материал	5	0	0	580
Из строки 01:				
печатные издания	6	521	23	13789
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	0
из них с доступом к сети Интернет	3	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	250
Число посещений, человек	5	3518
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	8	0
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Обеспечение учащихся бесплатными школьными учебниками – 100%

Материально-техническая база.

Здание МКОУ Антиповской СШ рассчитано на 464 человека. За отчетный период в ней обучалось 224 учащихся в 14 классах В школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 компьютерных класса

- 1 спортивный зал
- 1 музейная комната
- 1 буфет
- 1 гардеробная
- 1 раздевалка
- 6 туалетных комнат

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 18 кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе - 2 компьютерных класса.

Оборудован актовый зал, на первом этаже столовая, спортивный зал, гардеробная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ Антиповской СШ реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 12 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование. 69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Попова А.В. –Хвостова М.И.).

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Программирование воспитательной работы», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые педагогом-организатором и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МКОУ Антиповской СШ - 12 классных коллективов (на 2 меньше, чем в 2021 году (14))

- начальное звено - 4
- (5-8 классы) - 5
- (9-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно мероприятиям образовательного календаря. (15)

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2022 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через родительские чаты
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях, учащихся через социальные сети [Vk.com](https://www.vk.com),
- родительские собрания.

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, духовно нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне).

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год

Состав: Министерство образования, Министерство культуры: Министерство спорта и туризма, Министерство труда и ЧС, Министерство здравоохранения, Министерство информации и печати.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 29 человек участники волонтерского отряда школы «ЭРОН»:
- 20 человек - юнармейский отряд. Для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 17 человек - отряд ЮИД.
- 42 человека – ШСК «Факел»

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стендов на 2 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. В ноябре 2022 года в школе была открыта мемориальная доска Героя Советского Союза Воинова М.Л. В апреле 2023 мемориальная доска выпускнику школы участнику СВО Мочешникову А.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Победа в Сталинградской битве
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение уроков Проектория
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - экскурсии на ООО АЛПУМГ Волгоград Трансгаз (2)

- -общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 104 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимся и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ».

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся школы участвовали в Всероссийских открытых уроках «Проектория»:

Профессия «Сварщик» (45 человек)

Профессия «Кулинарное дело» (75 человек)

Профессия «Ландшафтный дизайн» (75 человек)

Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (75 человек)

Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» (75 человек)

«Лабораторный химический анализ» (150 человек)

«Технологии моды» (150 человек)

Спецвыпуск с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster (клипмейкинг) (150 человек)

«Малярные и декоративные работы» (75 человек)

«Электромонтажник» (45 человек)

«Кузовной ремонт» (75 человек)

«Цирковое искусство» (75 человек)

Участие в образовательных мероприятиях «Урок цифры».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года, учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 2 этаже.

- В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.
- Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, парка Солдатской славы
- В апреле усилиями выпускников 9-11 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены 14 рябин.

Комплексный краеведческий музей истории родного края неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Истоки», готовятся экскурсоводы музея, оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к годовщине Сталинградской битвы, Дню героев Отечества ноябрь – декабрь и т.д.

На базе музея создана видеотека, проходит просмотр видеороликов о наших земляках участниках афганской войны, Сталинградской битвы, о тружениках тыла. На базе музея также проводятся уроки мужества для учащихся младших и средних классов. Ежегодно участвуем в смотре- конкурсе школьных музеев.

Анализ работы музея показал, благодаря кружку дополнительного образования «Истоки», в этом году на 50% увечилось число экскурсоводов, новички из 7-8 классов, дети увлечены экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские лектории (4),
(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2022 году в 5-11 классах были проведены профилактические мероприятия о вреде электронных сигарет (вейпов).

В школе работает педагог-психолог. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В школе работает школьная служба медиации «Диалог».

К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено (в 2021 году были выявлены 2 человека).

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы «Факел». Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, мини футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!», «Я выбираю реальную жизнь!». В 2022 году 25 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Центром семьи материнства и детства;
- Органами опеки и попечительства

Учреждениями дополнительного образования:

- Филиалом ДШИ г.Петров Вала
- Музыкальной школой
- Сельской библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 127 учащихся (79%). 17% больше чем в 2021 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37%.

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. В 2022 г. школе работали 8 кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Волонтеры»	29	8-10
2.	«ДомиСолька»	30	1-6
3.	«Истоки»	28	7-10
4.	«Ассорти»	29	1-6
5.	«Английский для тинейджеров»	29	8-9
6.	«Амигуруми»	27	5-7
7.	«Азбука дорожного движения»	30	3-6
8.	«Палитра»	30	2-10

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центра «Точка роста» действуют кружки «3D моделирования», «Медиа студия», «Информатика и VR», «Шахматное королевство», «Легоконструирование», «Первая медицинская помощь», «Геоинформационные технологии»

В кружках дополнительного образования «Точка роста» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

- Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков
В рамках сетевого взаимодействия на базе «Точки роста» проводятся онлайн занятия по оказанию первой медицинской помощи и занятия «Шахматное королевство».

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства.

Подготовку курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли все классные руководители (100%), прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» - все.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 63% реализуется в ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.
- Это на 8% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских Акций, связанных со СВО на Донбассе..

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ Антиповской СШ реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*
- *Вариативные модули (2)*

- Школьные медиа

- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано МО классных руководителей, оно включает 12 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование. 69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Попова А.В. –Хвостова М.И.).

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Программирование воспитательной работы», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые педагогом-организатором и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МКОУ Антиповской СШ - 12 классных коллективов (на 2 меньше, чем в 2021 году (14))

- начальное звено - 4
- (5-8 классы) - 5
- (9-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно мероприятиям образовательного календаря. (15)

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2022 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через родительские чаты
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях, учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, духовно нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне).

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год
- Состав: Министерство образования, Министерство культуры: Министерство спорта и туризма, Министерство труда и ЧС, Министерство здравоохранения, Министерство информации и печати.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 29 человек участники волонтерского отряда школы «ЭРОН»:
- 20 человек - юнармейский отряд. Для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 17 человек - отряд ЮИД.
- 42 человека – ШСК «Факел»

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стендов на 2 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым

предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. В ноябре 2022 года в школе была открыта мемориальная доска Героя Советского Союза Воинова М.Л. В апреле 2023 мемориальная доска выпускнику школы участнику СВО Мочешникову А.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Победа в Сталинградской битве
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение уроков Проектория
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - экскурсии на ООО АЛПУМГ Волгоград Трансгаз (2)
- -общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 104 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимся и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия».

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся школы участвовали в Всероссийских открытых уроках «Проектория»:

Профессия «Сварщик» (45 человек)

Профессия «Кулинарное дело» (75 человек)

Профессия «Ландшафтный дизайн» (75 человек)

Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (75 человек)

Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» (75 человек)

«Лабораторный химический анализ» (150 человек)

«Технологии моды» (150 человек)

Спецвыпуск с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster (клипмейкинг) (150 человек)

«Малярные и декоративные работы» (75 человек)

«Электромонтажник» (45 человек)

«Кузовной ремонт» (75 человек)

«Цирковое искусство» (75 человек)

Участие в образовательных мероприятиях «Урок цифры».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года, учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 2 этаже.

- В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.
- Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, парка Солдатской славы
- В апреле усилиями выпускников 9-11 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены 14 рябин.

Комплексный краеведческий музей истории родного края неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Истоки», готовятся экскурсоводы музея, оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к годовщине Сталинградской битвы, Дню героев Отечества ноябрь – декабрь и т.д.

На базе музея создана видеотека, проходит просмотр видеороликов о наших земляках участниках афганской войны, Сталинградской битвы, о тружениках тыла. На базе музея также проводятся уроки мужества для учащихся младших и средних классов. Ежегодно участвуем в смотре- конкурсе школьных музеев.

Анализ работы музея показал, благодаря кружку дополнительного образования «Истоки», в этом году на 50% увечилось число экскурсоводов, новички из 7-8 классов, дети увлечены экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские лектории (4),

(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2022 году в 5-11 классах были проведены профилактические мероприятия о вреде электронных сигарет (вейпов).

В школе работает педагог-психолог. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В школе работает школьная служба медиации «Диалог».

К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено (в 2021 году были выявлены 2 человека).

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы «Факел». Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, мини футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!», «Я выбираю реальную жизнь!». В 2022 году 25 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Центром семьи материнства и детства;
- Органами опеки и попечительства

Учреждениями дополнительного образования:

- Филиалом ДШИ г.Петров Вала
- Музыкальной школой
- Сельской библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 127 учащихся (79%). 17% больше чем в 2021 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37%.

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. В 2022 г. школе работали 8 кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Волонтеры»	29	8-10
2.	«ДомиСолька»	30	1-6
3.	«Истоки»	28	7-10
4.	«Ассорти»	29	1-6
5.	«Английский для тинейджеров»	29	8-9
6.	«Амигуруми»	27	5-7
7.	«Азбука дорожного движения»	30	3-6
8.	«Палитра»	30	2-10

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центра «Точка роста» действуют кружки «3D моделирования», «Медиа студия», «Информатика и VR», «Шахматное королевство», «Легоконструирование», «Первая медицинская помощь», «Геоинформационные технологии»

В кружках дополнительного образования «Точка роста» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

- Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков
В рамках сетевого взаимодействия на базе «Точки роста» проводятся онлайн занятия по оказанию первой медицинской помощи и занятия «Шахматное королевство».

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства.

Подготовку курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли все классные руководители (100%), прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» - все.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 63% реализуется в ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.
- Это на 8% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских Акции, связанных со СВО на Донбассе.

Исходя из результатов работы школы в 2022 году, можно определить проблемы:

1. Отсутствие необходимой базы и специалистов для ведения дополнительного образования, внеурочной работы по ФГОС.

2. Нерегулярная работа с одарёнными детьми (малое количество участников региональных и всероссийских конкурсов).
3. Малое количество педагогов, участвующих в конкурсах проф. мастерства.

Задачи школы:

- **внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в средней школе; **создание** условий для обновления содержания образования, перехода на новые образовательные стандарты на уровне среднего образования (11 класс);
 - **создание** условий для получения обучающимися с ОВЗ, инвалидами соответствующего уровня образования (ФГОС);
 - **создание** условий для достижения всеми обучающимися базового уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- а) усиление контроля качества преподаваемых учебных дисциплин, по которым ученики сдают ОГЭ, ЕГЭ обязательно: русский язык, математика – и по выбору: физика, обществознание, география, история, биология, химия, литература, ин. язык; проведение регулярного внутреннего мониторинга знаний, пробных ОГЭ, ЕГЭ с целью представления ясной картины подготовки к государственной аттестации и определения уровня сформированности универсальных учебных действий;
- б) обеспечение достижения всеми учащимися 11 классов ФГОС, повышение качественного потенциала по предметам до районного и среднеобластного уровней и реализация в полном объёме государственных образовательных программ на базовом уровне;
- в) продумывание учителями-предметниками формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (консультации, тренинги, практикумы, индивидуальные, групповые занятия, диагностические работы и т.д.);
- **создание** условия для проявления и развития способностей, выявления и поддержки талантливых в различных сферах деятельности детей: планирование работы с одарёнными детьми, продолжение работы клуба «Олимп».
 - **систематизация** учителями-предметниками совместно с заведующими учебными кабинетами накопленного дидактического и методического материала.
 - **пополнение** по возможности материальной базы школ.
 - **продолжение** работы по выявлению, обобщению педагогического опыта творчески работающих учителей через участие в конкурсах различного уровня, открытые уроки (ввести традицию проведения месячника открытых уроков, внеклассных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом), курсы повышения квалификации, аттестацию;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **внедрение** современных технологий обучения и воспитания;
 - **система** диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего (промежуточного, итогового) отслеживания развития уровня обученности обучающихся;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля состояния и ведения школьной документации, совершенствование работы в системе «СГО», (МСОКО), ФИС ФРДО, ФИС ОКО;
 - **методическая работа** школы по ФГОС - 21; контроль за ОППО учителей, проведением предметных методических Недель.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год
филиала муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области «Сестренская основная школа»

2022 г.

Содержание отчета о результатах самообследования
филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ»

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Общие сведения.
 - 2.2. Образовательная деятельность.
 - 2.3. Система управления.
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.5. Организация учебного процесса.
 - 2.6. Организация воспитательного процесса.
 - 2.7. Востребованность выпускников школы.
 - 2.8. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.9. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.
 - 2.10. Функционирование ВСОКО.
3. Статистическая часть. Показатели деятельности филиала «Сестренская ОШ», подлежащей самообследованию.
4. Выводы по результатам самообследования.

1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

2. Аналитическая часть

2.1 Общие сведения.

- Тип: казенное учреждение
- Вид: основная школа
- Учредитель: Камышинский муниципальный район
- Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- Юридический адрес: Волгоградская область, Камышинский район, с. Антиповка, ул. Дружбы, 56
- Фактический адрес: 403857, Волгоградская область, Камышинский район, с. Вихлянцево, ул. Мира, 25
- Телефоны:
8(84457)71297
8(84457)73588
- Факс: 8(84457)73588
- E-mail: dom-61@inbox.ru
- Группа в ВК: <https://vk.com/club193674707>
- ФИО руководителя: Талызина Екатерина Ивановна
- ФИО заместителя руководителя по УВР: Кондакова Юлия Николаевна
- Педагог-организатор: Шокина Людмила Николаевна
- Завхоз: Дуракова Ксения Сергеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 34 Л01 № 0001183, регистрационный № 385 от 01 апреля 2016 года выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложение № 1 от 01.04.2016 г. № 385
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000914, регистрационный № 439 от 05 мая 2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.2 Образовательная деятельность.

В своей работе школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Закон «Об Образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12.;
2. СанПин 2.4.3648-20.
3. Устав школы;
4. Методические письма и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области;
5. Локальные акты школы.

Учебный план школы на 2021- 2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и учебного плана по ФГОС (1-9 классы), в котором сохранены в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью углубления знаний по предметам и подготовки выпускников к ГИА.

С 1 сентября 2022 ода вступили ФГОС-3, в соответствии с изменившимися базовыми документами изменился и учебный план для обучающихся 1-4, 5,6 классов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение начального, основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей.

В 2022 учебном году в филиале «Сестренская ОШ» обучалось 82 ребенка (79 в 2021 учебном году), классов и класс-комплектов-7(2 класс-комплекта в начальной школе и 5 классов в основной школе), длительность уроков-45 минут со 2-9 класс, в 1 классе продолжительность учебного занятия сокращена в соответствии с нормами СанПин. Учебная неделя- пятидневная.

2.3. Система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ Антиповской СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Антиповской СШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Антиповской СШ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Антиповской СШ создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четвертей.
- ✓ Порядок проведения ГИА.
- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ выпускников 2022 года.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ в 2022 году.

На совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.
- ✓ Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся тестирования, проведения административных контрольных работ, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- электронной почты школы.

Результаты:

Общее количество обучающихся 9 класса: 9

Из них аттестовано:9

Не аттестовано:0

% качество успеваемости:100

1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 1 год.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 9 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 9.

Статистическая информация о числе обучающихся в IX классе

Количество обучающихся в IX классах	8
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Проходили аттестацию в традиционной форме (щадящий режим), % от общего количества,	9
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/ 0%
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	3/33%

Сведения о результатах сдачи ОГЭ в 2022г выпускниками филиала МКОУ

Антиповской СШ «Сестренская ОШ»

Учебные предметы	Всего учащихся в классе	Приняли участие в экзамене	Сдали на(кол-во в ОО, % в ОО, % по району):			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	9	1/ 11%/ 28%	3/ 33%/ 35,49%	5/ 55,5% /32,72%	0/ 0%/ 3,09%
Математика	9	9	2 /33% /8,59%	2/ 22% /32,21%	4 /44% /52,76%	0 /0% /6,44%
Обществознание	9	5	0/ 0% /3,69%	0/ 0% /14,75%	5 /100% /71,89%	0 /0% /9,68%
География	9	4	2	1	1	0

			/50% /12,23%	/25% /40,96%	/25% /36,7%	/0% /10,11%
Информатика	9	9	0 /0% /6,25%	4 /44% /40,63	5 /55% /50%	0 /0% /3,13%

Средний балл по предметам в 2022 году

Средняя оценка ОО /средняя оценка по району				
Русский язык	Математика	География	Обществознание	Информатика
3,55/3,9	3,89/3,4	4,25/3,55	3/3,12	3,44/3,58

При сравнении результатов ОГЭ 2022 года в ОО с аналогичными показателями по Камышинскому муниципальному району можно сделать следующие выводы:

+отсутствие неудовлетворительных оценок по всем сдаваемым предметам;

+% детей, сдавших математику на оценку «5» в ОО выше, чем аналогичный показатель по району;

+% детей, сдавших географию на оценку «5» в ОО выше, чем аналогичный показатель по району;

+% детей, сдавших информатику на оценку «4» в ОО выше, чем аналогичный показатель по району;

+средняя оценка по математике и географии выше, чем аналогичные показатели по району, причем, следует отметить, что средняя оценка по географии выше показателя по району на 0,7.

-% детей, сдавших русский язык, обществознание, информатику на «5» меньше, чем аналогичные показатели по району, причем, следует отметить, что детей, сдавших обществознание и информатику на «5» в ОО нет;

- в ОО нет детей, сдавших на «4» обществознание;

- средняя оценка по русскому языку, обществознанию, информатике ниже, чем аналогичные показатели по району.

По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя.

Информация о педагогах, преподававших в 9 классе

Предмет (указать те предметы, которые сдавали выпускники в 2022 году)	Ср.балл в ОО /ср. балл по району	ФИО педагога	Образование педагога (Категория педагога	Пед стаж работы/стаж учит. предметника	Работал ли педагог в 9 классе ранее (да/нет)
Русский язык	3,55/3,9	Аверкова Светлана Васильевна	высшее	первая	39/11	да
Математика	3,89/3,4	Румянцева Татьяна Ивановна	высшее	СЗД	40/40	да
Обществознание	3/3,12	Иванова Валентина Николаевна	высшее	первая	40/33	да
География	4,25/3,55	Притульняк Лариса Геннадьевна	высшее	первая	41/41	да
Информатика	3,44/3,58	Кондакова Юлия Николаевна	высшее	СЗД	14/7	да

75% учителей – предметников, выпустивших в 2022 учебном году выпускников 9 класса, имели опыт подготовки обучающихся к ОГЭ.

25% учителей-предметников(информатика), выпустивших в 2022 учебном году выпускников 9 класса имели опыт работы с детьми выпускного класса, но не имели опыта подготовки обучающихся к ОГЭ.

Выпускники, сдававшие математику, географию показали результаты выше среднерайонных (Румянцева Т.И., Притульняк Л.Г.).

Как видно из данных, указанных выше, в действительности не всегда наличие категории гарантирует высокие результаты ОГЭ, поэтому педагогу важно не только

заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов.

Статистические данные, представленные выше, свидетельствуют о качественной подготовке выпускников по математике, географии.

Показатель абсолютной успеваемости по обязательным предметам ОГЭ в 2022 г. составляет 100,0%, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники хорошо овладели основными элементами обязательного минимума содержания общего образования и основными способами учебной деятельности.

Проведенный анализ обозначил проблемы в преподавании учебных предметов и позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо:

- обратить внимание на усвоение учащимися:
 - содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
 - выполнение программных практических работ;
 - понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 - способность четко формулировать свои мысли;
- проанализировать результаты ОГЭ;
- скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и факультативных занятий с учетом выявленных недостатков;
- для подготовки учащихся использовать открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета, использовать ресурсы дистанционного обучения для подготовки выпускников к ОГЭ;
- разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2023
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной

деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- классному руководителю систематически знакомить участников образовательных отношений с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2023 г; в ходе проведения родительских собраний, круглых столов, бесед лекций формировать у обучающихся положительное отношение к ГИА, оказывать детям (совместно с родителями) психологическую поддержку; своевременно знакомить родителей обучающихся с результатами успеваемости по всем учебным предметам с целью недопущения дальнейшего недопуска к ГИА; проводить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023 год:**

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса;
- повышать квалификацию учителей в области технологии подготовки учащихся к аттестационным мероприятиям;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- При организации подготовки к ОГЭ определить оптимальную траекторию обучения, учитывая качество знаний, направленность интересов учащегося и структуру КИМ ОГЭ -2023 года.

Промежуточная аттестация (сведения о результатах освоения школьниками программного минимума).

В 2022 уч.г. в начальной и основной школе на начало года было 75 обучающихся. В течение года прибыло 8 учащихся, выбыло 1. На конец года численность детей школы составила 82 ребенка.

Среди обучающихся школы 2 ребенка-инвалида, которые обучаются по основной программе обучения, с 1 сентября 2022 года 1 ребенок (2 класс) переведен на АООП (УО, вариант 1)

По итогам учебного года в школе аттестовано 73 учащихся (2-9 класс), не аттестовано 9 обучающихся 1 класса. В 5,9 классах 3 ребят оставлены на повторное обучение. Показатель общей успеваемости составляет 96,3 %. Начальная школа: успеваемость – 100%, качество – 39%; основная школа: успеваемость 94%, качество – 26%. В школе 22 хорошиста. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы в школе работали по ФГОС второго поколения. Учащиеся адаптированы к условиям школы, развивается сеть занятий по внеурочной деятельности через кружковую работу, проектную деятельность.

Участие обучающихся филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах и пр.

Анализ проведения ВОШ.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 5 - 9 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, история, география, физика, физическая культура, технология, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ).

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады:

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		5	4	3	7	5			24	0	0
2	Немецкий язык											
3	Биология		3	3	3	5	3			17	0	0
4	География		5	4	4	5	6			24	0	1
5	Информатика				2	3	1			6	0	0
6	История		4	5	4	6	4			22	0	3
7	Литература		5	5	6	12	3			31	2	10
8	Математика	2	4	3	4	4	4			21	0	0
9	Обществознание			4	8	6	5			23	2	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности					7	5			12	0	0

11	Право											
12.	Русский язык	4	6	7	5	6	4			32	0	7
13.	Технология											
14.	Физика				2	5	4			11	0	1
15	Физическая культура		6	6	6	6	5			29	5	6
16	Химия					4	1			5	0	1
17	МХК											
Всего		6	38	41	46	78	50			257	9	28

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников муниципального	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык				1	2				3		
2	Немецкий язык											
3	Биология											
4	География				1			5		6		
5	Информатика											
6	История							2		2		
7	Литература				6	2	2			10		
8	Математика											
9	Обществознание					1				1		
10	Основы безопасности жизнедеятельности					7	2			9		1
11	Право											
12	Русский язык				1	5	2			8		
13	Технология											
14	Физика				1	1				2		
15	Физическая культура				6	2	2			10		
16	Химия											
Всего					16	20	15			51		

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Учащиеся и педагоги филиала «Сестренская ОШ» принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различной направленности:

Педагогические работники			
Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Медведева Екатерина Александровна	Конкурс «Пиши красиво»	Муниципальный	-

Шокина Людмила Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя музыки в условиях реализации требований ФГОС.	«ФГОС соответствие	Диплом победитель II место
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка победителя Всероссийского конкурса детского рисунка.	Всероссийский	Диплом куратора
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка победителя Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых.	Всероссийский	диплом куратора
Шокин Сергей Владимирович	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекций, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав интересов детей»	сертификат
Шокина Людмила Николаевна	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекций, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав интересов детей»	сертификат
Шокина Людмила Николаевна	участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного	Всероссийская конференция для педагогов	сертификат

	сотрудничества педагогов и родителей»		
Шокина Людмила Николаевна	приняла участие во Всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей».	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	сертификат
Шокин С.В.	ГТО		
Дамадова Светлана Федоровна	организатор Всероссийского урока «эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	сертификат
Дамадова Светлана Федоровна	Международный конкурс по математике «Фигуры»	международный	грамота
Обучающиеся			
название	уровень	кол-во участников	результат участия
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	67	участие
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Международный	1	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Планета животных»	Международный	1	Диплом II место
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки	1	Диплом лауреата I степени

	интерактивных мероприятий		
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Международный	1	Диплом за III место
Международный творческий конкурс «Планета животных»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	1	Диплом за II место
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Начало империи»	«Гордость России»	1	Сертификат
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»	«Школа сегодня»	2	Сертификат
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	НАДЕЖДЫ РОССИИ	1	Диплом III степени
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	67	участие
Международный творческий конкурс «Планета животных»	Международный	1	Диплом II место
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс детского рисунка	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки	1	Диплом лауреата I степени

«Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»	интерактивных мероприятий		
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Начало империи»	«Гордость России»	1	Сертификат
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»	«Школа сегодня»	2	Сертификат
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	67	участие
Международный творческий конкурс «Планета животных»	Международный	1	Диплом II место
Международная викторина для младших школьников	Международный	2	Дипломы 1-й и 2-й степени
Международная викторина для младших школьников Красная книга России	Международный	4	Дипломы 1-й и 2-й степени
Международная викторина для младших школьников Моя любимая Россия	Международный	4	Дипломы, 1-й и 2-й степени
День птиц	Всероссийский	13	Сертификаты участия
Фотоконкурс «Мой родной край»	Всероссийский	4	Дипломы, 1-е, 2-е, 3-е место
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Осенняя поделка»	Всероссийский	1	Диплом 2-й степени

Олимпиада по чтению «В гостях у сказки»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Олимпиада по русскому фольклору «Волшебные сказки»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Олимпиада на «Учи.ру» по ПДД	Всероссийский	76	Сертификаты участников

2.5. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в филиале «Сестренская ОШ» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»,
- адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования образовательной организации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Для всех учащихся образовательной организации определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока составляет 45 минут. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы (февраль). Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

В филиале МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 х классов и льготное бесплатное питание для обучающихся 5-9 х классов, а так же платное питание.

2.6. Организация воспитательного процесса.

В 2022 году целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В 2022 учебном году главными задачами, которые были поставлены в воспитательной работе:

развитие личности учащихся, адаптированной к современным требованиям;

формирование гражданской позиции учащихся;

художественно- эстетическое направление;

гражданско - патриотическое

физическое воспитание и здоровье учащихся;

работа со школьным активом (совет школьников);

работа с родителями;

техника безопасности учащихся.

формирование активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор.

В школе активно действуют волонтерский отряд «Наше поколение» (Кондакова Ю.Н.), патриотический отряд «Патриот» (Шокина Л.Н.), клуб правовых знаний «Патриоты России» (Иванова В.Н.), отряд ЮИД (Шокин С.В.), отряд «Юный пожарный»(Шокин С.В.). служба примирения (медиации) (Шокина Л.Н.).

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2021	78	10 чел – 12,8%	42чел – 54,6%	26 чел- 33,8%
2022	79	9 чел – 14,5%	43 чел – 53,8%	27 чел- 31,7%

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии (№, дата выдачи)
1.	13	1	Приложение №3 к лицензии №385 от 01.04.2016 г.

Карта занятости:

Классы (1-9кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции
1	Медведева Екатерина Александровна	9	9

2	Дамадова Светлана Федоровна	10	10
3	Медведева Екатерина Александровна	6	6
4	Дамадова Светлана Федоровна	5	5
5	Черемисина Ольга Владимировна	7	7
6	Шокин Сергей Владимирович	8	6
7	Иванова Валентина Николаевна	14	13
8	Кондакова Юлия Николаевна	11	11
9	Шокина Людмила Николаевна	9	8
Всего детей в школе		78	74 (посещают кружки, секции)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1.	Иванов Алмаз	7	ВШК	«Патриоты России», «Олимп»

Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 11.01. 2021г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05. 2022 г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05. 2022 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии/причина	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии/причина
1	1	1	--	--

Спортивно –массовая работа в школе.

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся

«Олимп»	Шокин Сергей Владимирович	15
---------	---------------------------	----

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
78	8	--

Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-9-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО).

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
9	9	Шокина Людмила Николаевна

Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ. : круглый стол, конференция, спортивные соревнования, игра по станциям, спортивный марафон, родительское собрание, классный час, внеклассное мероприятие, конкурс социальной рекламы, конкурс рисунков, плакатов, сочинений, конкурс агитбригад, акции, дискуссии, лекции.

В нашей школе разработана и реализуется *воспитательная программа «Здоровье»*.

В рамках данной программы традиционным стало проведение *тематических недель* «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», «Неделя здоровья», праздник здоровья, *семейных игр и конкурсов* «Вся семья вместе — душа на месте», «Мы за чаем не скучаем», «Всей семьей – на старт», «День матери», *спортивных соревнований* с участием родителей, педагогов, майской эстафеты.

В течение учебного года в классах проводятся *классные часы по темам:* твой режим дня, питание – основа жизни, общественная и личная гигиена, быть здоровым престижно, грипп – откуда ждать опасность. Формы проведения разнообразны (дискуссии, беседы, чаепитие, создание интеллект – карт).

В школе работает *спортивный кружок «ОФП»*, большое внимание формированию навыков ЗОЖ.

№ п\п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1.	Урок здоровья «Как помочь сохранить себе здоровье»	7	Иванова Валентина Николаевна учитель истории и обществознания
2.	Классный час- диалог « Почему некоторые привычки называют вредными»	8	Кондакова Юлия Николаевна учитель информатики

3.	Круглый стол «Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек»	9	Шокина Людмила Николаевна учитель технологии
----	--	---	--

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Кол-во заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2021 г. (сентябрь-декабрь)	2022 г. (январь-май)
Служба медиации «Примирение» Действует с 2015 года	2	4	4	4

Сведения о проведённых программах:

- в 2022 году

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
10	0	0	0	2	20

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

В 2022 году перед коллективом педагогов стоят следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по преодолению правонарушений и общественных деяний среди обучающихся школы.
2. Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, правовое сознание.
3. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов и ответственности, распространение среди родителей, педагогов, учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов

Новые цели:

1. Способствовать созданию условий для общения и коллективной творческой деятельности обучающихся класса, школы.
2. Способствовать привлечению родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий.
3. Продолжить совместную работу с СДК (сельский дом культуры) и сельской библиотекой.

4. Способствовать организации и развитию школьного добровольческого движения, оказывать в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

2.7. Востребованность выпускников школы.

Показатели	Выпуск 2020/2021	Выпуск 2021/2022
Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году	9	9
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО)	9	9
из них:		
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Волгоградской области	9	8
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям, востребованным на рынке труда Волгоградской области, требующим среднего профессионального образования	2	3
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО других регионов	0	1
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	3	2
Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	9	9
Выпускники, продолжившие обучение в 10-х классах по профилю	нет	нет

«+»100% выпускников школы на протяжении двух последних лет успешно поступают в СПО, продолжают обучение;

«-» Вопреки тому, что ежегодно с обучающимися 9 класса проходит разъяснительная работа по вопросу самоопределения и выбора дальнейшего пути обучения, уже на протяжении последних двух лет выпускники, при получении основного общего образования, оставляют свой выбор на получении образования в ПОО. Для школьников не является презентабельным продолжать обучение в 10 и 11 классах, опросы показывают, что школьники уже после 9 класса желают получить рабочую специальность и продолжить обучение в ВУЗах при необходимости.

2.8. Качество кадрового обеспечения.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	7- 6 педагогическое	70,0%
- среднее профессиональное образование	3-3 педагогическое	30,0%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0%
- первая квалификационная категория	0	0%
- вторая квалификационная категория	0	0%
- соответствие	10	100%
<i>Почетные звания</i>	0	0
«Почетная грамота» Министерства Образования РФ	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	10	100%
- совместители (внутренние)	5	50,0%
- по штатному расписанию	13,28	100%
- укомплектованность фактически	13,28	100%

Педагоги школы прошли повышение квалификации – 10 чел.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей – предметников, профессиональных конкурсах муниципального и Всероссийского уровня.

«-» 100% педагогов не имеют квалификационной категории, не мотивированы на саморазвитие.

2.9. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

Здание школы рассчитано на 180 человек. За отчетный период в ней обучалось 82 ребенка в 7 классах и 2 классах-комплектах(1/3, 2/4).В школе оборудовано:

- 7 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс
- 1 спортивный зал
- 1 музейная комната
- 1 буфет
- 1 гардеробная
- 2 раздевалки
- 3 туалетные комнаты

Обеспечение учащихся бесплатными школьными учебниками – 100%

Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется достаточное количество классных комнат. Соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (5,6 кв.м.). В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ, от 50% до 70%.

Занятия в школе проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Учебный план на каждый год составляется на основе федерального базисного учебного плана. Каждым учителем разработана рабочая программа по предметам для конкретного класса. Все рабочие программы, перечень учебников необходимый для изучения учебного материала рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора.

Библиотечный фонд Сестренской школы состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы и составляет 3340 экземпляров.

Помимо библиотечного фонда филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» обучающиеся школы пользуются книгами МКОУ Антиповской СШ (с 2018 года, после реорганизации).

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В школе в 5 кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, мультимедийным проектором, демонстрационным экраном.

Наличие указанного выше оборудования позволяет на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету, отрабатывать общеучебные навыки.

Наличие компьютерного оборудования позволяет создавать общешкольный банк образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционируют 7 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинеты физики, химии, 2 начальных классов и информатики оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует внедрению ФГОС НОО, ООО ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, места хранения оборудования.

Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

2.10. Функционирование ВСОКО.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в истекшем учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД (универсальных учебных действий) и результатов учащихся;
- СО (степень обученности), КО (качество обученности);
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации;
- методическая работа;
- аттестация педагогов;
- выполнение решений совещаний.

Формы контроля, использованные в истекшем году:

Тематический: развитие у учащихся интереса к новым учебным предметам, подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, профессиональная переподготовка кадров, посещаемость детьми занятий внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, готовность к новому учебному году, подготовка к ГИА-2023.

Обзорный: обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, контроль поурочного и календарно-тематического планирования в СГО, выполнение практической части программ по всем предметам, оснащение учебных кабинетов, организация кружковой работы, работа с отстающими, «трудными», одарёнными учащимися, контроль за смысловым чтением и техникой чтения, уровень компетентностей учителей.

Административный: мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, истории, географии, физике, химии, обществознанию, биологии, ФГОС в 1-8 классах.

Стартовый: на начало учебного года, по определению уровня развития учащихся в адаптационный период, мониторинги по ФГОС во 2, 3, 4, 5 классах.

Промежуточный: по четвертям, за 1-е полугодие, 4, 5, 6, 7, 8 классы (ВПР).

Итоговый: промежуточная аттестация в 2-8 классах.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации (тетради, дневники, протоколы, журналы факультативных занятий, внеурочной деятельности, классные журналы, КТП, поурочное планирование, документация кл. руководителей выпускных классов, руководителей ШМО);
- проверка знаний учащихся (контрольные срезы, тесты, мониторинговые административные, районные работы, ВПР);
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

Формы и методы контроля соответствуют образовательно-воспитательным задачам школы.

3. Статистическая часть.

Показатели деятельности филиала «Сестренская ОШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека /26,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73чел /89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 ч./23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/13%
1.19.3	Международного уровня	9человек/10,97%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10 человек/100%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	0%/0ч.
1.29.3	Соответствие	10человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40,0,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6кв.м.

4. Выводы по результатам самообследования.

1. Школа организует деятельность на основании нормативных документов государства.
2. Школа реализует доступное, качественное образование по учебным программам и программам дополнительного образования детей во внеурочной деятельности.
3. Анализ учебных достижений свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 96,3% обучающихся школы, качество обученности составляет 26,8 %.
4. Учащиеся школы успешно сдают государственную итоговую аттестацию, получают аттестаты об основном общем образовании.
5. 100 % выпускников школы поступают в СПО.
6. Сформировавшиеся в школе педагогические системы обучения и воспитания соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения.
7. Уровень, опыт и квалификация педагогов достаточен для организации образовательного процесса.
8. Выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к школе.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Для поддержки педагогических и детских инициатив необходимо увеличить объем бюджетного финансирования.
2. Недостаточный уровень оснащения школы компьютерным оборудованием. Отсутствие качественного, бесперебойного интернета.
3. Низкий образовательный ценз родителей является причиной низкого качества знаний по школе.
4. Наблюдается ослабление профессионального уровня коллектива. С одной стороны, педагоги, уставшие от педагогической деятельности, не стремящиеся к прогрессу, обучению, профессиональным достижениям, правильной профессиональной конкуренции, но дающие базовые, прочные знания, соответствующие требованиям основной школы. С другой-молодые педагоги, горящие идеей, но пока отстающие в своем профессиональном развитии, имеющие профессиональные дефициты.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Продолжать плановое оснащение материально-технической базы:
-приобретение компьютерного и спортивного оборудования;
2. Работать над профессиональным развитием педагогов и снижением уровня их профессиональных дефицитов.
3. Создавать банк данных педагогов для своевременной замены кадрового состава.
Проводить профориентационную работу среди обучающихся школы.
4. Актуализировать работу педагогического всеобуча с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Продолжить практику здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

6. Инициировать и мотивировать педагогов для личностного роста и развития путем привлечения их к участию творческих и профессиональных конкурсах.
7. Продолжать проводить разъяснительную работу с родителями через систему работы классного руководителя.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

филиала муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области «Чухонастовская основная
общеобразовательная школа»

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения Антиповской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области «Чухонастовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы: Талызина Екатерина Ивановна
Заместители	Зам директора по УВР: Матюшенко Галина Сергеевна Педагог-организатор: Пименова Валентина Васильевна
Адрес организации	С. Чухонастовка Камышинского района Волгоградской области, ул. Советская д. 14
Телефон, факс	8 8 4457 7 87 25
Адрес электронной почты	chuhschool@mail.ru
Адрес сайта	http://antschool.ucoz.ru/
Адрес группы ВК	https://vk.com/club206762941
Учредитель	Камышинский муниципальный район
Лицензия	№385 Серия 34Л01 №0001183 от 01.04.2016г. Приложение Серия 34П01 №0001566 от 01.04.2016г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложение
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0001178 от 14.06.2019г. Приложение Серия 34А01 №0001353 от 14.06.2019г.

Основным видом деятельности филиала МКОУ Антиповской СШ «Чухонастовская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Чухонастовском сельском поселении Камышинского муниципального района Волгоградской области.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Уставом школы;

Методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области;

Локальными актами школы;

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся.

Из них начальная школа: 9 человек, основная школа: 6 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки дополнительного образования и занятия по интересам.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы

художественное «Глиняное чудо»

физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Волейбол», «Подвижные игры»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Антиповской СШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в филиале «Чухонастовская ООШ» создано одно методическое объединение ШМО, куда вошли все учителя-предметники.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	15
	– начальная школа	9
	– основная школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца в основной школе:	-

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Ит ог о	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты ГИА-2022

Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022 году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На ШМО рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четвертей.

Порядок проведения ГИА.

Итоги подготовки к ОГЭ выпускников 2022 года.

Допуск выпускников к ОГЭ в 2022 году.

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.

Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Антиповской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассник филиала «Чухонастовская ООШ» успешно закончил 2021/22 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Нет класса-комплекта	-	-	-	-	-
2021/2022	100	100	4	100	100	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Биология			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Нет класса-комплекта	-	-	-	-	-
2021/2022	100	100	4	100	100	5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	-	нет	-	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	нет	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	нет	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя.

Информация о педагогах, преподававших в 9 классе

Предмет	Ср.балл	ФИО педагога	Образование педагога	Категория педагога	Пед стаж работы
Русский язык	4	Волкова Наталья Ивановна	высшее	СЗД	35
Математика	4	Дуда Наталья Александровна	высшее	СЗД	34
Биология	4	Матюшенко Галина Сергеевна	высшее	первая	32
География	5	Матюшенко Наталья Васильевна	высшее	СЗД	40

Результаты ВПР

Учащиеся школы участвовали в написании Всероссийской проверочной работы весна - 2022: 4 класс математика, 5 класс – русский яз, 8 класс – русский яз.

Один ученик 4 класса не прошел минимальный порог по математике. Все остальные учащиеся справились с заданиями, подтвердили свои знания.

Предмет	Класс	Набрано баллов	Оценка за ВПР	Текущая оценка
Русский яз	5	28	3	3
Русский яз	8	39	4	4
Математика	4	17	5	4
Математика	4	12	4	3
Математика	4	3	2	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, 4- 9 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (русский язык, история, география, физика, физическая культура, технология, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ).

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады:

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Немецкий яз		1	3	2	1	2			9		

2	Биология		1	3	2	1	2			9		3
3	География		1	3	2	1	2			9	1	1
4	Информатика						1			1		
5	История		1	2	1	1	2			7		
6	Литература		1	3	3	1	2			10		
7	Математика	1	1	2	1		2			7	1	1
8	Обществознание			1	2	1	2			6		
9	Основы безопасности жизнедеятельности					1	2			3		1
10	Русский язык	3	1	3	3	1	1			12		3
11.	Технология		1	1	1	1	1			5		
12.	Физика				1	1	2			4		1
13.	Физическая культура					1	1			2		1
14	Химия					1	2			3		1
Всего		4	8	21	18	12	24			77	2	12

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников									Кол-во участников (муниципальног)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Немецкий яз												
2	Биология					1	1						2
3	География				1						1		
4	Информатика												
5	История												
6	Литература												
7	Математика												
8	Обществознание						1				1		
9	Основы безопасности жизнедеятельности												
10	Русский язык					1					1		
11.	Технология												
12.	Физика												
13.	Физическая культура					1					1		
14	Химия					1					1		
Всего											5		2

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Учащиеся и педагоги филиала «Чухонастовская ООШ» принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различной направленности

Результаты участия обучающихся в районных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия	Ф.И.О	Результат
-------------------	---------	-------	-----------

	обучающегося, класс	руководителя работы, должность	
«Стоит на страже Родины солдат»	Кондратюк Алексей- 2 кл	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	1 место
	Кожина Ирина- 6 кл	Волкова Н.И.- кл. рук-ль	1 место
«Мир семейных увлечений»	Куранжина Е.П.	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	участник
	Чурбанова О.В.		призер
Конкурс рисунков маме	Вифлянцева Валентина- 1 класс	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	участник
	Чурбанова Ульяна- 1 класс		участник
	Аврешян Арман- 1 класс		участник
«Наш дом- природа»	Рамазанова Валерия- 7 кл	Пименова В.В.- учитель ИЗО	участник
	Кожина Ирина-6 кл		участник
	Даврешян Ангелина- 6 кл		участник
	Качура Анна- 4 кл.	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	3 место
	Малеева Вика- 3 кл.		участник
	Качура Екатерина, 8 кл	Матюшенко Г.С.- кл. рук-ль	1 место
Конкурс «Пиши красиво »	Малеева Вика- 3 кл.	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	участник
«Осенние фантазии»	Качура Анна -4 кл Зуев Максим - 2кл Малеева Вика – 3 кл	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	Участник Участник участник

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Дистанционная XVI Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир ФГОСТ Тест	Зуев Максим, 2 класс	Матюшенко М.Г.-учитель нач. кл	3 место по Волгоградской области
	Самойлов Николай, 3 класс		2 место по Волгоградской области
	Худоян Норик, 4 класс		2 место по Волгоградской области

Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Чурбанова Ульяна, 1 класс		2 место по Волгоградской области
	Кондратюк Алексей, 2 класс		1 место по Волгоградской области
	Малеева Виктория, 3 класс		3 место по Волгоградской области
	Даврешян Алик, 4 класс		участник
Конкурс ««Наш дом- природа»	Качура Екатерина- 8 кл	Матюшенко Г.С.-кл. рук-ль	3 место

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Международный инженерный чемпионат Case-in «Школьная лига» конкурс макетов	Матюшенко Александр, 7 класс	Матюшенко Г.С.- учитель технологии	участник
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022	Рыльцев Никита, 9 класс	Матюшенко Г.С.- учитель химии	участник
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ на портале «Проверка знаний». «Личная безопасность в повседневной жизни»	Рыльцев Никита, 9 класс	Пименова Валентина Васильевна- учитель ОБЖ и физкультуры	участник
Участие в онлайн-викторине на сайте Учи.ру.1-4 кл	Малеева Виктория, 3 класс	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	призер
Участие в онлайн-викторине на сайте Эйнштейн	Рамазанова Валерия, 7 класс	Матюшенко Г.С.- учитель биологии	призер
XVI Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир ФГОСТ Тест	Зуев Максим, 2 класс	Матюшенко М.Г.- учитель нач. кл	Диплом 3 степени по России- призер
	Самойлов Николай, 3 класс		Диплом 2 степени по России- призер
	Худоян Норик, 4 класс		Диплом 2 степени по

Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Чурбанова Ульяна, 1 класс	России- призер
	Кондратюк Алексей, 2 класс	Диплом 2 степени по России- призер
	Малеева Виктория, 3 класс	Диплом 1 степени по России- призер
	Даврешян Алик, 4 класс	Диплом 3 степени по России- призер участник

Воспитательная работа

- Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;
- Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

По плану ВШК были проанализированы проведенные классными руководителями открытые внеклассные мероприятия:

В начальных классах спортивный праздник «Джунгли зовут».

Действия классного руководителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

В 7 классе час общения «Правонарушения - дорога в пропасть». Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. Атмосфера в классе была доброжелательной. Для проведения мероприятия был составлен подходящий по уровню развития сценарий мероприятия, подготовка мультимедийной презентации. Все учащиеся были включены в подготовку и проведение данного мероприятия.

В 9 классе «Путешествие в детство родителей - дверь в детство» - час общения. Подготовка к мероприятию строилась в диалоге: родитель-ученик. Дети беседовали с родителями о их детстве, о запоминающих ими моментами, просматривали семейные альбомы, отбирали интересные фото. Дети активно включались в диалоговые формы общения, и с друг другом и с учителем, с интересом рассказывали о детстве их родителей, с увлечением делись о запечатленных моментах на семейных фото.

Были просмотрены видеоклипы на мелодии детских песен. Настроение детей было отличным, вместе пели песни из детства родителей.

В 6 классе развлекательный час «Спорт и здоровье». Мероприятие было направлено на формирование ЗОЖ. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. Все учащиеся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Все обучающиеся школы активно принимали участие в школьных ключевых делах.

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы
1.	Патриотическое	«Я-гражданин России»	Педагогический коллектив	1-9
2.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Здоровье» «Твое будущее-в твоих руках»	Педагогический коллектив Авторская программа	1-9 9
3.	Профилактика суицидального поведения школьников	«Перекрёсток»	Педагогический коллектив	1-9

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе):

Уч. Год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2020-2021	15	0-0%	13- 86,6%	2- 13,4%
2021-2022	15	0-0%	10- 66,5 %	5- 33,5%

Деятельность ученического самоуправления в школе.

В течение 2022 года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации в 1-9-х классах.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9.класса

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам; проведение ежедневной утренней зарядки в школе.

В связи с малым количеством обучающихся было решено организовать самоуправление не по классам, а общешкольное.

Была введена структура работы школьного самоуправления по таким направлениям: *министерство образования* - создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников, *министерство культуры* - подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов), *министерство здравоохранения и спорта*- подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях), *министерство печати* - организация информационного поля школы(оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Заседания «Совета Министров» проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Все обучающиеся школы охвачены кружковой работой.

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0

«Делаем добро другим»	нет	имеется	нет	6	2	Волкова Н.И.- учитель	патриотическое: уход за памятником, помощь вдовам погибших в годы ВОВ, труженикам тыла экологическое: благоустройство села
-----------------------	-----	---------	-----	---	---	-----------------------	---

Организация школьной службы примирения (медиации):

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
имеется	2018	1	2

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок- ребёнок	Ребёнок- учитель	Ребёнок-родитель
2020 г. (сентябрь-декабрь)	1	1	0	0
2021г.	1	1	0	0
2022 (январь- декабрь)	0	0	0	0

Основные педагогические проблемы.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача педагога и классного руководителя.

Школа решала следующие воспитательные задачи:

- * реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Учебная неделя- пятидневная, длительность уроков-45 минут, в 1 классе продолжительность учебного занятия сокращена в соответствии с нормами СанПин.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Для всех учащихся образовательной организации определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы (февраль). Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

В филиале МКОУ Антиповской СШ «Чухонастовская ООШ» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 х классов и льготное бесплатное питание для обучающихся 5-9 х классов, а так же платное питание

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Имеется 2 бесконтактных термометры, 3 рециркулятора передвижных средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональное ОУ
2020	3	0	3
2021	0	0	0
2022	1	0	1

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее специальное образование.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения обновленного ФГОС ООП в план непрерывного профессионального образования педагогических год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

	Человек	% от общего количества педагогов
--	---------	----------------------------------

Всего педагогических работников	7	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	4 педагогическое	57,0%
- среднее профессиональное образование	3 педагогическое	43,0%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0%
- первая квалификационная категория	2	24%
- вторая квалификационная категория	0	0%
- соответствие	5	71%
<i>Почетные звания</i>	0	0
«Почетная грамота» Министерства Образования РФ	1	14%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	7	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	7	100%
- совместители (внутренние)	6	50,0%

Педагоги школы прошли повышение квалификации обновленным ФГОС-21 – 6 чел.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей – предметников, профессиональных конкурсах муниципального и Всероссийского уровня.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в филиале «Чухонастовская ООШ» осуществляется в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2021-2022, учебный год по общеразвивающим программам направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения.

Учебные планы на 2021-2022 учебный год по дополнительным общеобразовательным программам составлены на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотека находится в Антиповской школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Каждый год ведем сверку учебников, недостающие учебники подвозим, лишние отвозим назад в библиотеку.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение филиала «Чухонастовская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеется ноутбук, в 3х кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Есть минилаборатории по окружающему миру, биологии, химии, физике. В кабинете географии есть необходимые карты, глобусы.

Имеется кабинет технологии для общих занятий девочек и мальчиков, имеются столярные и слесарные инструменты, также садово-огородный инвентарь. Для шитья имеются 2 электрические швейные машины.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, которая позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеется место хранения оборудования.

Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

со спортивным инвентарем.

В 4-х кабинетах заменили стеклопакеты на пластиковые.

Для уборки травы на территории школы имеется газонокосилка.

Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется теплый туалет.

Для перехода из одного здания в другое имеются дорожки, уложенные плиткой.

Материально-техническое оснащение филиал «Чухонастовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по многим предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале «Чухонастовская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале «Чухонастовская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы сельского поселения

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.

Деятельность администрации – 81 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (47)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (13%)
– федерального уровня		0(0,0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (24%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31