

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Антиповская средняя школа**

403856, Россия, Волгоградская область,  
Камышинский район, село Антиповка,  
Улица Дружбы, дом 56  
Телефон: 7 – 12 – 97  
E-mail: antschool2@rambler.ru

---

**ПРИКАЗ**

«28» октября 2024 г.

№ 157

**«О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации учащихся»**

В целях приведения положения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; протокола Педагогического совета от 28.10.2024 № 5

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.
2. Дополнить раздел 2 пунктом 2.1.1  
Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, ООО, СОО) аттестации обучающихся включают:
  - особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
  - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
  - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся;
  - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Енаторову Ольгу Алексеевну, педагога-организатора МКОУ Антиповской СШ.

Директор школы:  Трайдова А.В.

С приказом ознакомлены и согласны:

Енаторова О.А.  28.10.2024г.

